Gesamtschule Rödinghausen

Gymnasiale Oberstufe – Abitur 2030

Informationsabend für Schüler:innen und Eltern



Rödinghausen
auf der Sonnenseite



Die Entscheidung

Wo kann ich meine Stärken weiterentwickeln?

Welche Fächer interessieren mich wirklich?

Welche Unterstützung brauche ich?

Welche Möglichkeiten möchte ich mir offenhalten?

Wir geben Jugendlichen Zukunft

Auf dem Weg zum Abitur …

- Wissen vertiefen und Zusammenhänge verstehen
- selbstständig arbeiten und begründet urteilen
- gemeinsam Lösungen entwickeln
- eigene Interessen entdecken und Perspektiven gewinnen





Unsere Oberstufe

Überschaubar. Persönlich. Mit vielfältigen Möglichkeiten.

- persönliche Begleitung bis zum Abitur
- unterschiedliche fachliche Schwerpunkte
- moderne Fachräume sowie Arbeits- und Aufenthaltsbereiche
- gemeinsamer Neustart mit Jugendlichen aus verschiedenen Schulen

Zeit für Beratung

Ihr müsst euren Weg nicht allein planen.

Oberstufenleiter
Ansprechpartner für alle Jahrgangsstufen

Q2: 1–2 Lehrkräfte als Jahrgangsstufenleitung

Q1: 1–2 Lehrkräfte als Jahrgangsstufenleitung

EF: 1–2 Lehrkräfte als Jahrgangsstufenleitung

Schulsozialarbeit

2 Beratungslehrerinnen

Berufs- und Studienberatung





Voraussetzungen für den Besuch

Der Zugang ist möglich mit …

- dem Mittleren Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe,
- dem Erweiterten Sekundarabschluss I aus Niedersachsen,
- der Versetzung in die Einführungsphase eines Gymnasiums.

Eine zweite Fremdsprache kann bei uns neu begonnen werden.

Drei Jahre bis zum Abitur

Abiturzeugnis (Gesamtqualifikation: Zulassung plus Abiturbereich)

Block II
Abiturprüfungen in
5 Fächern

schriftliche Prüfung in 1 Grundkurs

schriftliche Prüfungen in 2 Leistungskursen

mündliche Prüfung in 1 Grundkurs

mündliche Präsentationsprüfung

Zulassung zur Abiturprüfung

Block I
Leistungen in der
Qualifikationsphase
(28 Gk plus 8 Lk)

2. Jahr der Qualifikationsphase (Q2/Jg. 13)

1. Jahr der Qualifikationsphase (Q1/Jg. 12)

Fachhochschulreife
(schulischer Teil)

Versetzung in die Qualifikationsphase

Einführungsphase (EF/Jg. 11)

Die Einführungsphase

Ankommen und herausfinden, was zu dir passt

- neue Fächer und Arbeitsweisen kennenlernen
- fachliche und methodische Grundlagen festigen
- eigene Stärken und Entwicklungsfelder erkennen
- die Wahl der Leistungskurse vorbereiten

Die Leistungen der EF zählen noch nicht zur Abiturnote. Die Versetzung in die Q1 ist erforderlich.





Die neue Oberstufe ab 2027

- fünf Abiturfächer mit unterschiedlichen Prüfungsformen
- ein verpflichtender Projektkurs in Jahrgang 13
- gleichwertige komplexe Leistungsnachweise neben Klausuren
- veränderte Belegungsvorgaben und teilweise kürzere Klausuren

Mehr Möglichkeiten, unterschiedliche Stärken zu zeigen.

Unser Fächerangebot

Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch
		Englisch, Latein, Spanisch (neu)
		Kunst, Musik
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	Erziehungswissenschaft, Geschichte, Geographie, Sozialwissenschaften, Philosophie
		Religionslehre (evangelisch)
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik
		Biologie, Physik
		Technik
		Sport
		Vertiefungsfach Mathematik
		Projektkurse



Die Kurswahl in der Einführungsphase

Eine breite Grundlage mit Wahlmöglichkeiten

- mindestens zehn Grundkurse je Halbjahr
- verbindliche Fächer aus unterschiedlichen Aufgabenfeldern
- zusätzliche Wahlmöglichkeiten nach Interessen und angestrebtem Schwerpunkt
- Vertiefungskurs Mathematik als ergänzendes Angebot

Die zweite Fremdsprache

Auch ohne bisherige zweite Fremdsprache ist das Abitur möglich.

- Englisch wird als fortgeführte Fremdsprache angeboten.
- Wer die Fremdsprachenbedingungen noch nicht erfüllt, beginnt Spanisch in der Einführungsphase.
- Spanisch wird dann vierstündig bis zum Ende der Q2 belegt.
- Bei bisherigem Lateinunterricht prüfen wir die erforderliche Fortführung individuell.





Eigene Schwerpunkte setzen

Sprachlicher Schwerpunkt

Eine weitere Fremdsprache vertiefen und zusätzliche sprachliche Perspektiven gewinnen.

Naturwissenschaftlich-technischer Schwerpunkt

Ein weiteres Fach aus dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereich belegen.

Die Entscheidung entsteht aus Interessen, Stärken und einer passenden Fächerkombination

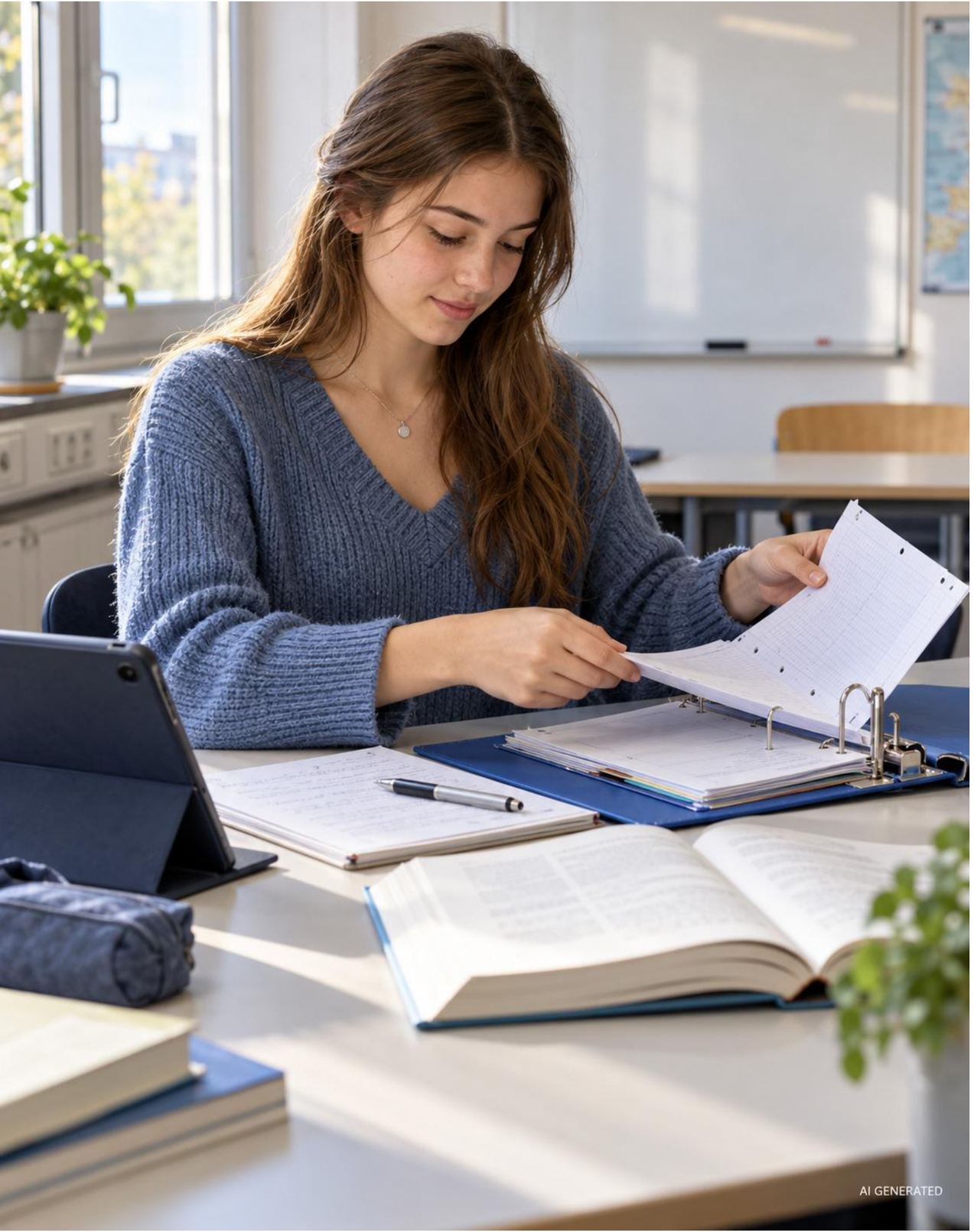
Unsere Leistungskurse

Ab Jahrgang 12: zwei Fächer vertieft lernen

Deutsch	Englisch	Mathematik
Erziehungs-wissenschaft	Geographie	Biologie

- jeweils fünf Unterrichtsstunden pro Woche
- vertiefte fachliche und methodische Arbeit
- beide Leistungskurse sind schriftliche Abitur-fächer





Die Qualifikationsphase

Ab jetzt zählen die Leistungen für das Abitur.

- vier Halbjahre in Q1 und Q2
- zwei Leistungskurse und weitere Kurse
- insgesamt 40 zu belegende Halbjahreskurse
- darin enthalten: zwei Halbjahre im Projektkurs
- 36 Kurse werden in die Abiturgesamtqualifikation eingebracht

Fünf Fächer im Abitur

Abiturfach	Kursart	Prüfungsform
1. Fach	Leistungskurs	schriftlich
2. Fach	Leistungskurs	schriftlich
3. Fach	Grundkurs	schriftlich
4. Fach	Grundkurs	mündlich
5. Fach	Referenzfach des Projektkurses oder Grundkurs	mündlich (Präsentation)

Alternativ ist im 5. Fach auf Antrag eine Besonde-re Lernleistung möglich.





Die Abiturfächer passend kombinieren

- Die fünf Prüfungsfächer müssen unterschiedliche Fächer sein.
- Alle drei Aufgabenfelder müssen vertreten sein.
- Mindestens zwei Fächer stammen aus Deutsch, Mathematik und Fremdsprache.
- Die Kurswahl muss von Anfang an zur späteren Abiturplanung passen.

Wir prüfen die Kombination gemeinsam mit euch.

Wie entstehen die Noten?

In schriftlich belegten Fächern zählen zwei Bereiche gleichwertig:

- Schriftliche Arbeiten: Klausuren und weitere dafür vorgesehene Leistungsnachweise
- Sonstige Mitarbeit: mündliche, schriftliche und praktische Leistungen im Unterricht





Neue Wege, Leistung zu zeigen

Gleichwertige komplexe Leistungsnachweise – GKL

Mögliche Formen sind beispielsweise:

- eine Untersuchung mit Auswertung
- eine fachlich fundierte Debatte
- ein Experteninterview mit Analyse
- eine gestalterische oder praktische Arbeit mit Erläuterung

GKL werden in schriftlich belegten Grundkursen erbracht und ersetzen in der Regel einzelne Klausuren.

Der Projektkurs in Jahrgang 13

Eine eigene Frage gründlich bearbeiten

- verpflichtend für alle Schüler:innen
- drei Unterrichtsstunden pro Woche über zwei Halbjahre
- fachliche Anbindung an Referenzfächer
- ein Produkt pro Halbjahr entwickeln und vorstellen
- Vorbereitung auf die neue Präsentationsprüfung

Die bisherige verpflichtende Facharbeit entfällt.

Die Themen und die fachliche Anbindung werden im weiteren Verlauf bekanntgegeben.





Die Präsentationsprüfung

Ergebnisse vorstellen, Zusammenhänge erklären, das eigene Vorgehen reflektieren

- Grundlage: Produkte des Projektkurses oder Leistungsnachweise eines weiteren Grundkursfaches
- zehn Minuten Präsentation
- anschließend ein vertiefendes Fachgespräch
- insgesamt 20 bis 30 Minuten bei einer Einzelprüfung
- beide Prüfungsteile zählen gleichwertig

Wie entsteht die Abiturnote?

Block I

Leistungen aus der Qualifikationsphase

höchstens **600 Punkte**
mindestens **200 Punkte**

Block II

Ergebnisse der fünf Abiturprüfungen

höchstens **300 Punkte**
mindestens **100 Punkte**

Zusammen: 300 bis 900 Punkte

Die Abiturprüfungsergebnisse werden vierfach gewertet.





Welche Abschlüsse sind möglich?

Unser Ziel: die Allgemeine Hochschulreife

Sie eröffnet den Zugang zu Hochschulen und Universitäten sowie weitere berufliche Möglichkeiten.

Ein weiterer Weg: die Fachhochschulreife

- schulischer Teil frühestens nach Jahrgang 12
- nur bei Erfüllung der vorgeschriebenen Leistungsbedingungen
- für die vollständige Fachhochschulreife zusätzlich ein anerkannter praktischer Teil notwendig

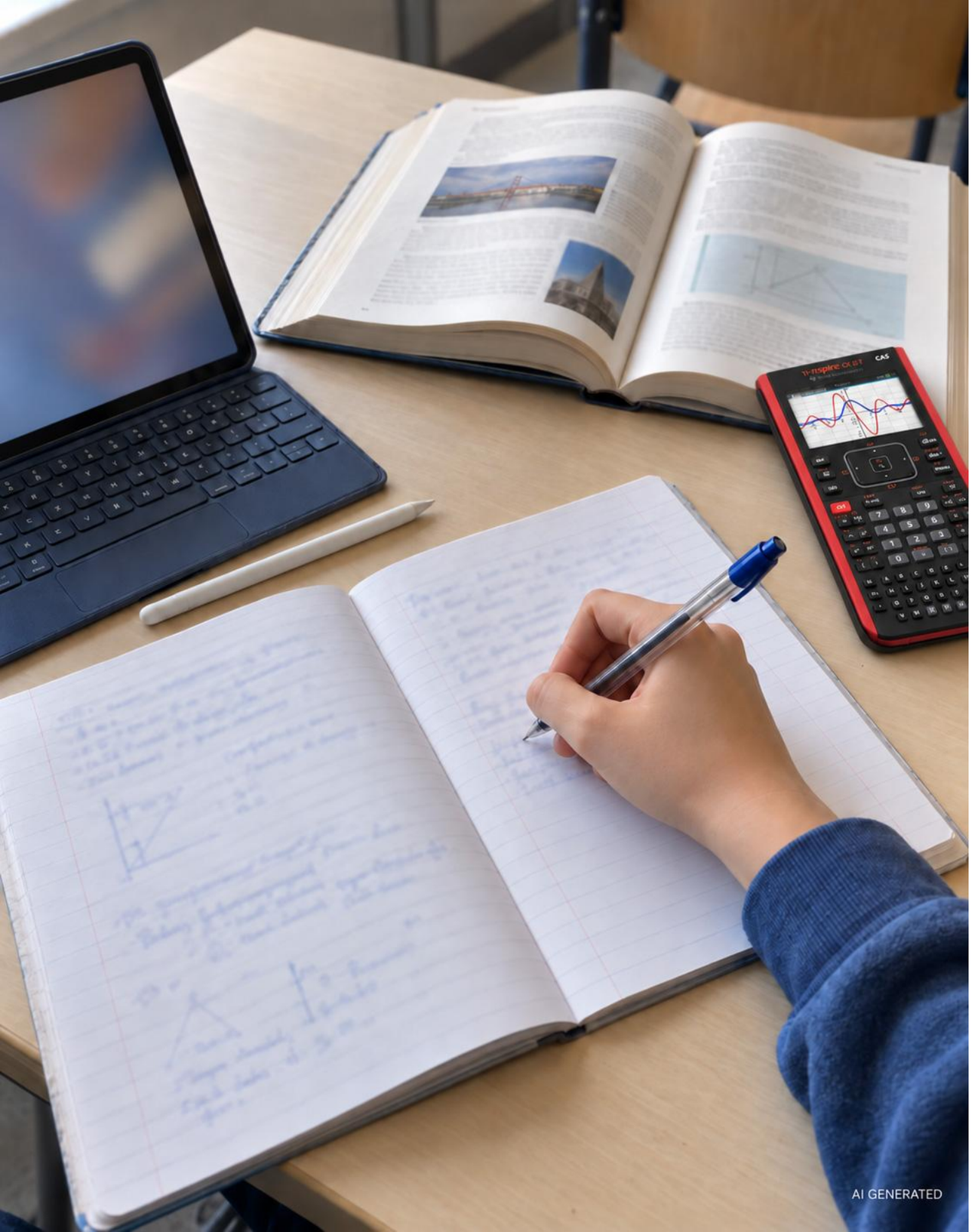
Wenn sich Ziele ändern, beraten wir zu passenden Anschlusswegen.

Was die Oberstufe von euch erwartet

- regelmäßig und aktiv am Unterricht teilnehmen
- Lernzeiten selbst organisieren
- Aufgaben zuverlässig bearbeiten
- auch längere und anspruchsvollere Arbeitsprozesse durchhalten
- Schwierigkeiten frühzeitig ansprechen

Selbstständigkeit wächst, indem man Verantwortung übernimmt.





Digital und analog arbeiten

- iPad mit Tastatur und Stift vom Schulträger
- Taschenrechner TI-NSpire CX II-T CAS
- digitale Werkzeuge für Recherche, Zusammenarbeit und Präsentationen
- Bücher, handschriftliche Arbeit und persönliche Gespräche
- Quellen und digitale Hilfsmittel wie KI kritisch und verantwortungsvoll nutzen

Welches Werkzeug passt zur Aufgabe?

Ein Schultag in der Oberstufe

- Unterrichtsbeginn zumeist 8:00 Uhr
- individueller Stundenplan je nach Kurswahl
- an langen Tagen Unterricht bis 16:45 Uhr möglich
- dienstags und freitags in der Regel Unterrichtsende um 13:20 Uhr
- Arbeits- und Aufenthaltsmöglichkeiten für Pausen und Zwischenstunden

Zum Unterricht gehört Zeit für die eigene Vor- und Nachbereitung.





Was kommt nach dem Abitur?

Perspektiven kennenlernen und Entscheidungen vorbereiten

- individuelle Berufs- und Studienberatung in der Schule
- Praxiselemente in Betrieben, Hochschulen und Institutionen
- Hochschultage und Veranstaltungen zur Berufsorientierung
- Workshops zu Stärken, Bewerbungen und Entscheidungen

In Jahrgang 12 sind mindestens fünf Tage für Praxiselemente vorgesehen.

Oberstufe ist auch Gemeinschaft

- gemeinsam lernen und Projekte gestalten
- neue Menschen kennenlernen
- Verantwortung im Schulleben übernehmen
- gemeinsame Fahrten und Erlebnisse

Bisherige Beispiele: Ski- und Romfahrten sowie die Jahrgangsstufenfahrt in Jahrgang 13





Von der Information zur eigenen Laufbahn

Termin	Angebot
Di., 11.05.2027, ab 12:20 Uhr	Informationen zu den Fächern der Oberstufe
Di., 11:05.2027, 14:30–16:00 Uhr	Laufbahnplanung für externe Schüler:innen
Do., 13.05.2027, ab 11:45 Uhr	Laufbahnplanung für 10a und 10b
Do., 20.05.2027, ab 11:45 Uhr	Laufbahnplanung für 10c und 10d

Anmeldung zur Oberstufe

12. bis 19. Februar 2027

- Termin über die Schulhomepage vereinbaren
- alternativ Anmeldung über schulbewerbung.de
- Fragen zur Aufnahme und zur bisherigen Schullaufbahn frühzeitig klären

Die endgültige Aufnahme setzt die erforderliche Berechtigung voraus.





Diese Unterlagen werden benötigt

Bitte im Original mitbringen:

- das letzte Halbjahreszeugnis
- Geburtsurkunde oder Familienbuch
- Nachweis des Masernschutzes bzw. der Masernimmunität
- falls vorhanden: Schwimmausweis

Das Anmeldeformular kann vorab heruntergeladen oder in der Schule ausgefüllt werden.

Informationen und Kontakt

Fragen zur Oberstufe?

Maik Rotthoff – Oberstufenleitung

maik.rotthoff@gesamtschule-roedinghausen.de





Dein nächster Schritt

Was möchtest du herausfinden, bevor du dich entscheidest?

Raum für eure Fragen.