

**GESAMTSCHULE  
RÖDINGHAUSEN**  
Sekundarstufen I und II



**Gesamtschule Rödinghausen**

# ***SCHULPROGRAMM***

Beschluss der Lehrkräftekonferenz: 18.02.2025

Beschluss der Schulkonferenz: 31.03.2025

Erstellt von: Arbeitsgruppe und Schulleitung

## **Inhalt**

1. Präambel des Schulprogramms .....	3
2. Konzepte und schulische Arbeitspapiere .....	5
2.1 Konzepte.....	5
2.2 Konzepte in Arbeit.....	5
2.3 Geplante Konzepte / Arbeitsschwerpunkte .....	6

# 1. Präambel des Schulprogramms

## **Wir geben Kindern Zukunft**

lautet seit einigen Jahren das Motto unserer Schule. Dieser sehr offene Leitgedanke soll im Folgenden mit Inhalt hinterlegt werden, um Orientierung für unser schulisches Handeln zu geben, die Ziele unserer Schule darzustellen und den Weg dorthin aufzuzeigen.

## **Wir**

Eltern, Lehrkräfte und Gemeinde stehen in einer gemeinsamen Verantwortung, den Erziehungs- und Bildungserfolg der uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler zu sichern. Auch diese selbst beteiligen sich zunehmend selbstständig an diesem Prozess.

Als einzige weiterführende Schule der Gemeinde Rödinghausen steht für uns die Vielfalt und Individualität der Schülerschaft im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit. Dabei ist es uns wichtig, mit den Grundschulen, den Betrieben, der Kirche und anderen gesellschaftlichen Einrichtungen des Ortes zusammenzuarbeiten, beispielsweise bei sportlichen, kulturellen und berufsorientierenden Aktivitäten.

Unser Ziel ist eine hohe Identifikation aller am Schulleben Beteiligten mit unserer Schule und ihren Vorhaben durch vielfältige Möglichkeiten der Teilhabe.

## **Geben**

Als Ganztagschule geben wir unseren Schülerinnen und Schülern Zeit, auf verschiedenen Ebenen sowohl fachliche, methodische wie auch soziale Kompetenzen zu entwickeln und auszubilden. Hierfür nutzen wir sowohl Fachunterrichte, Klassenlehrerstunden, Klassengemeinschaftsstunden und Klassengemeinschaftstage, individuelle Förder- und Fördermaßnahmen als auch Angebote wie die Berufs- und Studienorientierung.

Wir stellen unseren Schülerinnen und Schülern Aufgaben, die sich auf ihre Lebenswelt beziehen, bieten ihnen Herausforderungen und geben ihnen für das Lernen Freiräume aber auch Hilfestellungen.

Über einen abwechslungsreichen Unterricht wird neben inhaltlichen Kompetenzen auch ein tolerantes, durch gegenseitigen Respekt geprägtes, Miteinander gefördert. Hierzu gehört auch die Vermeidung von jeglicher Art von Gewalt. Dies ist eine zentrale Aufgabe, die täglich von allen Beteiligten zu leben ist.

Eine die Schülerschaft begleitende und unterstützende Beratung sowohl hinsichtlich der Schullaufbahn als auch der persönlichen Entwicklung gehört zum pädagogischen Verständnis unserer Schule. Beratung erfolgt durch alle Lehrkräfte, ist darüberhinausgehend durch ein breit aufgestelltes Beratungsteam gewährleistet, welches Angebote für einzelne Heranwachsende, Klassen, aber auch für Lehrkräfte und Eltern vorhält.

Die Vielzahl der Abschlüsse, die an unserer Schule vergeben werden, sind in Verbindung mit Angeboten zur Berufs- und Studienwahl die Basis für den weiteren beruflichen und persönlichen Lebensweg.

## **Kinder(n)**

Eine wichtige Kompetenz, die alle Kinder bei uns erwerben sollen, ist Verantwortung für das eigene Lernen zu übernehmen. Hierfür stehen verschiedene Unterstützungsangebote in Form von Lernzeiten wie Förder- und Forderangebote oder auch Ergänzungsstunden mit zusätzlichen Differenzierungsangeboten zur Verfügung. Der Erwerb verschiedener Lernmethoden sowie digitaler Kompetenzen erfolgt bei der Vermittlung der fachlichen Inhalte in jedem Unterricht.

Als Gesamtschule ist es unser Bestreben, alle Kinder in ihrer Entwicklung zu begleiten und dabei das gesamte Spektrum an Fähigkeiten und Fertigkeiten zu berücksichtigen. Dem Bedürfnis der Schüler nach körperlichem Wohlbefinden, Sicherheit und Anerkennung kommen wir durch eine intensive Beziehungsarbeit entgegen.

## **Zukunft**

Kinder auf eine sich wandelnde Welt vorzubereiten, verlangt von uns als Schule eine ständige Weiterentwicklung und Qualifizierung. Neue Erkenntnisse und Methoden ergänzen die bisherige Unterrichtsgestaltung, um unsere Schülerinnen und Schüler auf die Zukunft vorzubereiten. Dabei streben wir eine möglichst enge Verbindung von Leben und Lernen an, z. B. durch eine ab dem Jahrgang 8 einsetzende Berufsorientierung mit Praktika in den Jahrgängen 9 und 10 sowie in der Oberstufe.

Ein Ziel der pädagogischen Arbeit ist die Vermittlung von Respekt, Wertschätzung und Verantwortungsbewusstsein. Dies wird im Unterricht und bei außerunterrichtlichen Aktivitäten den Schülern nahegebracht. Das Handeln der Lehrkräfte soll dabei jederzeit Vorbild sein.

*Wir geben Kindern Zukunft* bedeutet in diesem Sinn, die Schülerinnen und Schüler über individuelle Förderung und persönliche Laufbahngestaltung entsprechend ihren Stärken, Fähigkeiten und Fertigkeiten zum bestmöglichen Abschluss zu führen – vom Förderschulabschluss über den Ersten Schulabschluss bis zum Abitur.

## 2. Konzepte und schulische Arbeitspapiere

Unser Schulprogramm ist modular angelegt. An den vorhandenen Bausteinen lässt sich gut die Entwicklung und die Schwerpunktsetzung der letzten Jahre ablesen.

### 2.1 Konzepte

		Beschlüsse		Verantwortl.	Bemerkungen
		Leko	Schuko		
1	Schulprogramm – Präambel	18.02.2025	31.03.2025	Schulleitung	
2	Schutzkonzept	03.06.2025	17.06.2025	Schulleitung + AG	
3	Beratungskonzept	10.12.2019	15.10.2020	Beratungsteam	
4	Teilzeitkonzept	03.06.2025	---	Vol + AfG	
5	Fortbildungskonzept	23.04.2024	---	Oes	
6	Leistungskonzept	03.06.2025	17.06.2025	Hib + AG	
7	Lernzeitenkonzept	08.10.2024 (bis Jg. 10)	18.06.2023 (bis Jg. 9)	Oes + AG Lernzeiten	In Fortschreibung

### 2.2 Konzepte in Arbeit

		Beschlüsse		Verantwortl.	Bemerkungen
		Leko	Schuko		
1	Integrationskonzept			Lan	Vorstellung in Leko 06-2025 erfolgt – Beschluss offen
2	Medienkonzept	29.09.2020	01.03.2021	Mue	Überarbeitung liegt vor von 05-2025
3	Berufsorientierungskonzept	09.02.2021	01.03.2021	BO-Team	Überarbeitung liegt vor von 01-2025
4	Inklusionskonzept	18.06.2019	27.02.2020	Bhm + FÖL	Überarbeitung
5	Personal Einführung Vertretungskonzept Regeln und Vereinbarungen			Vol	In Fortschreibung

### Schulische Arbeitspapiere

	Konzepte/Vereinbarungen	Beschluss	Über- arbeitung	Verantw.	Bemerkung
1	Hinweise zur Arbeit mit Schülern mit	12. 2018	02.2020	AG Inklusion	

	sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf				
2	Handlungshilfen bei Unterrichtsstörungen	12. 2018	02. 2020	AG Inklusion	
3	Intervention bei Mobbing	19.02.2020		Beratungs- team	
4	Berufsorientierung der Fächer	09.02.2021	2018-11-06	BO-Team	
5	Personaleinführungs- konzept	26.03.2020		Vol	Leitfaden
6	Handreichung Distanzlernen	29.09.2020		Schulleitung	

### 2.3 Geplante Konzepte / Arbeitsschwerpunkte

Für die nächsten Jahre gibt es eine Reihe von Arbeitsschwerpunkten, die sich zum einen durch schulinterne Beschlüsse, zum anderen durch die Qualitätsanalyse und ministerielle Vorgaben ergeben:

1	Erziehungskonzept	Bhm + Oes + Fako Sonderpädagogik 1 Klassenlehrkraft Jg. 5-10 Gtr (Schulsozialarbeit)
2	Wertediskussion	Hib + 1 Klassenlehrkraft Jg. 5-10 + 1-2 Lehrkräfte aus der SII
3	Projektlernen in der Oberstufe	Rom + Beratungslehrkräfte SII + Fachlehrkräfte SII
4	Schutzkonzept: Vorbereitung und Durchführung von Fortbildungstagen	Hib + Oes + Schulsozialarbeit
5	Schule gegen Rassismus	Jan +
6	Alternative Prüfungsformate (für Schuljahr 2026/2027)	Ab Schuljahr 2026/2027
1	Onboarding-Konzept	Hib
2	BNE-Konzept	Ab Schuljahr 2026/2027
3	Förder-Forder-Konzept	Oes